DOCUMENT RESUME

ED 153 855 SE 024 214

TITLE Mountain View School District Title III Class Profile, Level 5.
INSTITUTION Mountain View School District, Calif.
SPONS AGENCY Bureau of Elementary and Secondary Education (DHEW/OE), Washington, D.C.
PUB DATE [77]
NOTE 67p.; For related documents, see SE 024 210-217; Contains occasional light and broken type

EDRS PRICE MF-$0.83 HC-$3.50 Plus Postage.
DESCRIPTORS *Bilingual Education; Bilingual Students; Curriculum; Diagnostic Teaching; *Diagnostic Tests; Elementary Education; *Elementary School Mathematics; Instruction; Intermediate Grades; *Mastery Tests; *Mathematics Curriculum; Mathematics Education; Program Descriptions; *Spanish Speaking; Tests
IDENTIFIERS California; *Mountain View School District CA

ABSTRACT

Sample class profile record sheets, student profile record sheets, and diagnostic and mastery tests are included for level 5 of the Mountain View School District Bilingual Diagnostic-Prescriptive Mathematics Program. (MN)

****
* Reproductions supplied by EDRS are the best that can be made *
* from the original document. *
****

ED153855

U.S. DEPARTMENT OF HEALTH,
EDUCATION & WELFARE
NATIONAL INSTITUTE OF
EDUCATION

THIS DOCUMENT HAS BEEN REPRODUCED EXACTLY AS RECEIVED FROM THE PERSON OR ORGANIZATION ORIGINATING IT. POINTS OF VIEW OR OPINIONS STATED DO NOT NECESSARILY REPRESENT OFFICIAL NATIONAL INSTITUTE OF EDUCATION POSITION OR POLICY

MOUNTAIN VIEW SCHOOL DISTRICT

TITLE III

CLASS PROFILE

LEVEL 5

SE 024 214

Title III Class Profile

LEVEL 5

MOUNTAIN VIEW SCHOOL DISTRICT

Teacher_____ Room No._____

5.0100: NUMBER AND NUMERICAL CONCEPTS:
5.0101: Recognition of whole numbers thru hundred million
5.0102: Expanded notation — 5 place numerals
5.0103: Approximation of whole numbers (Thousands)
5.0104: Roman Numerals C & M
5.0200: MEASUREMENT:
5.0201: Units of weight: Tons
5.0202: Perimeter
5.0300: GEOMETRY:
5.0301: Angles
5.0302: Perpendicular lines
5.0303: Parallel lines
5.0304: Diagonal lines
5.0400: ADDITION:
5.0401: 3 digits, renaming to 10's and 100's
5.0402: Columnar, 3 and 4 digit addends, renaming
5.0403: Word problems
5.0500: SUBTRACTION:
5.0501: 3 digits from 3 digits, renaming of 10's and 100's
5.0502: Word problems

5.0600: MULTIPLICATION:
5.0601: Mult., 10 and 100 as factors
5.0602: Multiples of 10 and 100 as factors
5.0603: Mult., 2 digits by 1 digit, multiplicand greater than 20, renaming
5.0604: Mult., 3 digits by 1 digit, renaming to 10's
5.0605: Mult., 3 digits by 1 digit, renaming in all places
5.0606: Mult., 2 digits by multiples of 10, renaming
5.0607: Word problems
5.0700: DIVISION:
5.0701: 3 digits by 1 digit, no remainder
5.0702: 3 digits by 1 digit, with remainders
5.0703: 2 digits by 2 digits, no remainders
5.0704: Word problems
5.0800: ADDITION OF FRACTIONS:
5.0801: Like denominators, sums renamed to 1
5.0802: Like denominators, sums improper fractions, renamed as mixed numbers
5.0803: Like denominators, sums renamed in simplest form
5.0804: Word problems
5.0900: SUBTRACTION OF FRACTIONS:
5.0901: Like denominators, mixed numbers from mixed numbers, no renaming
5.0902: Like denominators, rename in simplest form
5.0903: Like denominators, mixed number from mixed number, rename in simplest form
5.0904: Word problems

TITLE III STUDENT PROFILE

NAME_____ + MASTERY

DATE_____

TEACHER_____ 0 NON-MASTERY

LEVEL 5

5.0100: Number and Numerical Concepts:

5.0101: Recognition of whole numbers thru hundred million . . . _____

5.0102: Expanded notation - 5 place numerals . . . . . _____

5.0103: Approximation of whole numbers (Thousands) . . . . . _____

5.0104: Roman Numerals C & M . . . . . _____

5.0200: Measurement:

5.0201: Units of weight: Tons . . . . . _____

5.0202: Perimeter . . . . . _____

5.0300: Geometry:

5.0301: Angles . . . . . _____

5.0302: Perpendicular lines . . . . . _____

5.0303: Parallel lines . . . . . _____

5.0304: Diagonal lines . . . . . _____

5.0400: Addition:

5.0401: 3 digits, renaming to 10's and 100's . . . . . _____

5.0402: Columnar, 3 and 4 digit addends, renaming . . . . . _____

5.0403: Word problems . . . . . _____

5.0500: Subtraction:

5.0501: 3 digits from 3 digits, renaming of 10's and 100's . . . _____

5.0502: Word problems . . . . . _____

LEVEL 5 - Continued

5.0600: Multiplication:

5.0601: Mult., 10 and 100 as factors . . . . . _____

5.0602: Multiples of 10 and 100 as factors . . . . . _____

5.0603: Mult., 2 digits by 1 digit, multiplicand greater than 20, renaming . . . . . _____

5.0604: Mult., 3 digits by 1 digit, renaming to 10's . . . . . _____

5.0605: Mult., 3 digits by 1 digit, renaming in all places . . . _____

5.0606: Mult., 2 digits by multiples of 10, renaming . . . . _____

5.0607: Word problems . . . . . _____

5.0700: Division:

5.0701: 3 digits by 1 digit, no remainder . . . . . _____

5.0702: 3 digits by 1 digit, with remainders . . . . . _____

5.0703: 2 digits by 2 digits, no remainders . . . . . _____

5.0704: Word problems . . . . . _____

5.0800: Addition of Fractions:

5.0801: Like denominators, sums renamed to 1 . . . . . _____

5.0802: Like denominators, sums improper fractions, renamed as mixed numbers . . . . . _____

5.0803: Like denominators, sums renamed in simplest form . . _____

5.0804: Word problems . . . . . _____

5.0900: Subtraction of fractions:

5.0901: Like denominators, mixed numbers from mixed numbers, no renaming . . . . . _____

5.0902: Like denominators, rename in simplest form . . . . _____

5.0903: Like denominators, mixed number from mixed number, rename in simplest form . . . . . _____

5.0904: Word problems . . . . . _____

MOUNTAIN VIEW SCHOOL DISTRICT

Diagnostic Math Test

Examen diagnóstico de matemáticas

Level 5
Nivel

5.0101: Which says twenty-three million, sixty thousand?

1

¿Cuál es veinte y tres millones, sesenta mil?

A	B	C	D
23,060,00	23,060	23,600,00	23,060,000

5.0102:

2 (60,000 + 400 + 3) is the same as:
es igual a:

A	B	C	D
6,403	60,403	64,003	60,430

5.0103:

Which number is closest to thirty-two thousand?

¿Cuál número es más cercano a treinta y dos mil?

3

A	B	C	D
31,987	31.909	31,500	31,979

5.0104:

Which of the Roman numerals is the same as 900.

4

¿Cuál es 900 en números romanos?

A	B	C	D
LD	MC	DM	CM

5.0201:

How many pounds in a ton?

5

¿Cuántas libras en una tonelada?

A	B	C	D
100	10	2,000	10,000

5.0202:

What is the perimeter of this square if one of the sides is 3 feet?

6 ¿Cuál es el perímetro de este cuadro si uno de los lados es 3 pies de largo?

A	B	C	D
3 ft.	9 ft.	12 ft.	6 ft.
3 pies	9 pies	12 pies	6 pies

5.0301:

Which is a right angle?

7 ¿Cuál es un ángulo recto?

A

B

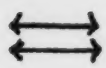
C

D

5.0302. Which shows perpendicular lines?

8

¿Cuáles son las líneas perpendiculares?

A 

B

C

D

5.0303. Which shows parallel lines?

9

¿Cuáles son las líneas paralelas?

A

B

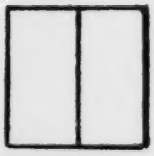
C

D

5.0304: Which shows a diagonal line?

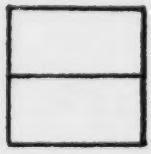
10

¿Cuál tiene una línea diagonal?

A 

B

C

D 

5.0401: Mark the correct answer.
Marca la respuesta correcta.

11

$$\begin{array}{r} 379 \\ +\ 478 \\ \hline \end{array}$$

A	B	C	D
756	757	857	847

5.0402: Mark the correct answer.
Marca la respuesta correcta.

12

$$\begin{array}{r} 1{,}287 \\ 3{,}154 \\ 2{,}011 \\ 1{,}002 \\ +\ \ 134 \\ \hline \end{array}$$

A	B	C	D
7,588	7,688	7,788	7,578

5.0403: Joe had 32 blue marbles, 73 red marbles, and 28 green marbles. How many did he have in all?

13

José tuvo 32 canicas azules, 73 canicas rojas, y 28 canicas verdes. ¿Cuántas canicas tuvo José en total?

A	B	C	D
213	233	133	123

5.0501: Mark the correct answer.
Marca la repuesta correcta.

14

$$\begin{array}{r} 425 \\ -\ 147 \\ \hline \end{array}$$

A	B	C	D
287	378	322	278

5.0502:
Frank had a book with 375 pages. He read 127 pages. How many pages were left?

15

Francisco tuvo un libro de 375 páginas. Él leyó 127 páginas. ¿Cuántas páginas más le faltan para terminar el libro?

A	B	C	D
258	252	248	242

5.0601: Mark the correct answer.
Marca la respuesta correcta.

16

$$\begin{array}{r} 232 \\ \times\ 100 \\ \hline \end{array}$$

A	B	C	D
232	23,200	2,320	232,000

5.0602:

Mark the correct answer.

Marca la respuesta correcta.

17

$$\begin{array}{r} 43 \\ \times\ 60 \\ \hline \end{array}$$

A	B	C	D
218	2,518	2,580	2,480

5.0603:

Mark the correct answer.

Marca la respuesta correcta.

18

$$\begin{array}{r} 47 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

A	B	C	D
375	376	366	326

5.0604:

Mark the correct answer.

Marca la respuesta correcta.

19

$$\begin{array}{r} 213 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

A	B	C	D
852	817	842	862

5.0605: Mark the correct answer.
Marca la respuesta correcta.

20

$$\begin{array}{r} 437 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

A	B	C	D
2,622	2,483	2,522	2,582

5.0606: Mark the correct answer.
Marca la respuesta correcta.

21

$$\begin{array}{r} 78 \\ \times 60 \\ \hline \end{array}$$

A	B	C	D
4,280	4,240	4,980	4,680

5.0607: Jane had a garden with 6 rows of plant In each row she had 17 plants. How many plants in all?

22

Juana tuvo un jardín con 6 filas de plantas. En cada fila hubo 17 plantas. ¿Cuántas plantas en total?

A	B	C	D
23	42	102	113

5.0701: Mark the correct answer.
Marca la respuesta correcta.

23

$9\overline{)117}$

A	B	C	D
27	13	23	37

5.0702: Mark the correct answer.
Marca la repuesta correcta

24

$7\overline{)207}$

A	B	C	D
39	38 r4	21 r2	29 r4

5.0703: Mark the correct answer.
Marca la respuesta correcta.

25

$23\overline{)46}$

A	B	C	D
1	12	23	2

5.0704: Frank had 48 pieces of candy. He divided the candy amcng 12 friends. How many pieces of candy did each friend get?

26

Francisco tuvo 48 dulces. Se los dió a sus 12 amigos. ¿Cuántos dulces le tocaron a cada uno?

A	B	C	D
5	12	4	2

5.0801: Mark the correct answer.
Marca la respuesta correcta.

27

$$\frac{1}{4} + \frac{3}{4} =$$

A	B	C	D
$\frac{4}{8}$	1	$\frac{2}{8}$	2

5.0802: Mark the correct answer.
Marca la respuesta correcta.

28

$\frac{2}{3} + \frac{2}{3} =$

A	B	C	D
$\frac{4}{6}$	$1\frac{1}{3}$	$1\frac{4}{9}$	$1\frac{4}{6}$

5.0803: Mark the correct answer.
Marca la respuesta correcta.

29

$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} =$

A	B	C	D
$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{16}$	$\frac{1}{3}$

5.0804: Jane practiced the piano $\frac{3}{4}$ hour on Monday. On Tuesday, she practiced $\frac{1}{2}$ hour. How long did she practice in all?

30

El lunes Juana estudió su clase de piano durante $\frac{3}{4}$ de hora. El martes la estudió durante media hora. ¿Cuánto tiempo estudió en total?

A	B	C	D
$1\frac{1}{2}$ hours horas	$1\frac{1}{4}$ hours horas	$1\frac{3}{4}$ hours horas	1 hour hora

5.0901: Mark the correct answer.
Marca la respuesta correcta.

31

$$4\frac{4}{7} - 1\frac{2}{7} =$$

A	B	C	D
$5\frac{2}{7}$	$3\frac{6}{7}$	3	$3\frac{2}{7}$

5.0902: Mark the correct answer.
Marca la respuesta correcta.

32

$$\frac{7}{12} - \frac{5}{12} =$$

A	B	C	D
$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{4}$

5.0903: Mark the correct answer.
Marca la respuesta correcta.

33

$$5\frac{3}{6} - 2\frac{1}{6} =$$

A	B	C	D
$3\frac{2}{3}$	$7\frac{1}{3}$	$3\frac{1}{6}$	$3\frac{1}{3}$

5.0904: Jim cut $\frac{3}{5}$ of his lawn before lunch. How much was left for him to cut?

34 Jaime cortó $\frac{3}{5}$ del césped antes de la comida. ¿Cuánto le falta para terminar?

A	B	C	D
$\frac{1}{5}$	$\frac{4}{5}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{1}{4}$

MASTERY TEST

Level 5

5.0101:

1) Write the number seventeen million, three thousand, sixty-four.

Escribe el numeral diecisiete millones, tres mil, sesenta y cuatro.

_____

2) Write the number one hundred seven million, forty-five.

Escribe el numeral ciento siete millones, cuarenta y cinco.

_____

3) Which says thirty-two million, three hundred thousand, four hundred, eight?

¿Cuál es treinta y dos millones, trescientos mil, cuatrocientos, ocho?

A	B	C	D
323,480	32,300,408	324,000,000	324,008

MASTERY TEST

5.0101:

Level 5

4) Which says one hundred million?

¿Cuál es cien millones?

A	B	C	D
100,000	1,000,000	100,000,000	10,000,000

5) Write the number one hundred million, sixty thousand, three.

Escribe el numeral cien millones, sesenta mil, tres.

MASTERY TEST

Level 5

5.0102:

1) Write an expanded numeral for the compact numeral 30,641.

Escribe el numeral 30,641 en la forma desarrollada.

_____ + _____ + _____ + _____

2) Write a compact numeral for the expanded numeral

20,000 + 700 + 40 + 1

Cambia el numeral desarrollado

20,000 + 700 + 40 + 1

para que sea un numeral compuesto.

_____

MASTERY TEST

Level 5

5.0102:

3) In the numeral 23,718 which numeral is in the thousands' place?

En el numeral 23,718 ¿cuál numeral está en el lugar de los millares?

_____

4) Write a compact numeral with an 8 in the thousands' place, a 6 in the tens' place and a 4 in the ones' place.

Escribe un numeral compuesto con 8 en el lugar de los millares, 6 en el lugar de las decenas, y 4 en el lugar de las unidades.

_____

MASTERY TEST

Level 5

5.0102:

5) Write the numeral 73,601 in expanded form.

Escribe el numeral 73,601 en la forma desarrollada.

_____ + _____ + _____ + ____

MASTERY TEST

Level 5

5.0103:

1) Round off the numeral 1,098 to the nearest hundred.

Redondea el número 1,098 a la centena más cercana.

---

2) Round off the numeral 988 to the nearest thousand.

Redondea 988 al millar más cercano.

MASTERY TEST

Level 5

5.0104:

Write these numerals as Roman numerals.

En el cuadrito escribe estos números en números romanos.

100	
1000	
10	
300	
1900	

MASTERY TEST

Level 5

5.0201:
5.0202:

1) Find the perimeter of a square 6 inches long.

   Halla el perímetro de un cuadrado que mide 6 pulgadas de largo.

_____

2) Find the perimeter of a rectangle 5ft. long and 3ft. wide.

   Halla el perímetro de un rectángulo que es 3 pies de ancho y 5 pies de largo.

_____

MASTERY TEST

Level 5

5.0201:
5.0202:

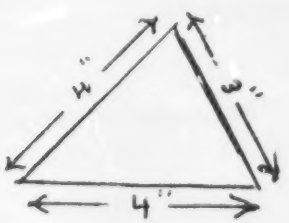
3) Find the perimeter of a square that is I inch long.

Halla el perimetro de un cuadrado que mide I pulgada de largo.

---

4) What is the perimeter of the figure below?

¿Que perímetro tiene la figura de abajo?



5) How many pounds in a ton?

¿Cuántas libras tiene una tonelada?

MASTERY TEST

Level 5

5.0301:

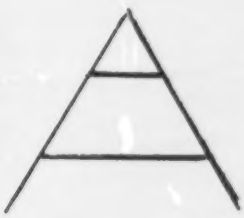
1) Circle the letter over the "right" angle.

   Pon en un círculo la letra que está sobre el ángulo recto.

A B C D

2) How many "right" angles in the figure below?

   ¿Cuántos ángulos rectos en la figura de abajo?



A	B	C	D
4	3	0	2

3) Draw a square. How many "right" angles do you see?

   Haz un cuadrado. ¿Cuántos angulos rectos ves?

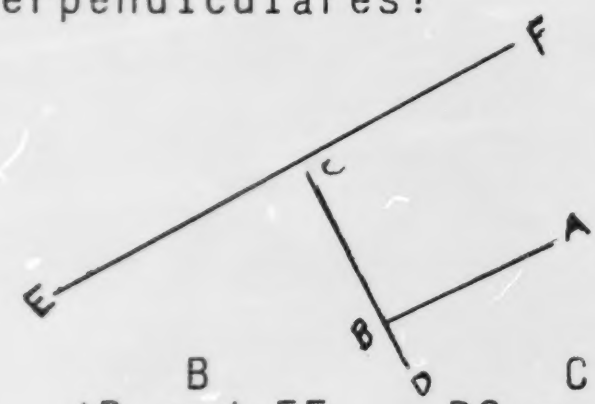
MASTERY TEST

Level 5

5.0302:

1) In the figure below, which lines are perpendicular?

   En la figura de abajo, ¿qué líneas son perpendiculares?



A	B	C	D
EF and CD	AB and EF	DC and BA	none
EF y CD	AB y EF	DC y BA	ningunas

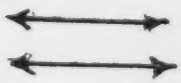
2) Circle the letter over the symbol for perpendicular lines.

   Pon en un círculo la letra del símbolo que representa líneas perpendiculares.

A

B

C



D

MASTERY TEST
Level 5

5.0302:

3) Draw two lines perpendicular to $\overline{EF}$

Traza dos líneas perpendiculares a $\overline{EF}$

E F

4) Draw a line perpendicular to line AB

Traza una línea perpendicular a la línea AB

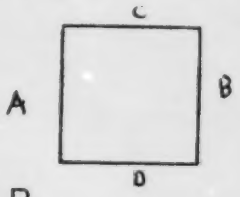
MASTERY TEST

Level 5

5.0303:

1) The sides of the square are marked A,B,C,D. Which pairs of sides are parallel?

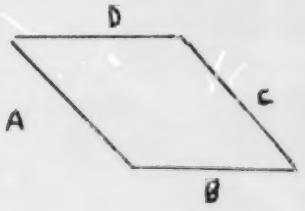
Los lados del cuadrado son A,B,C,D. ¿Qué pares de los lados son paralelos?



A	B	C	D
AD and BC	AB and DC	AC and DB	none
AD y BC	AB y DC	AC y DB	ningunos

2) The sides of the figure below are marked A,B,C,D. Which pairs of sides are parallel?

Los lados de la figura de abajo son A,B,C,D. ¿Qué pares de los lados son paralelos?



A	B	C	D
AC and BD	AB and CD	only DB	none
AC y BD	AB y CD	solamente DB	ningunos

MASTERY TEST

Level 5

5.0303:

3) Circle the letters below that have parallel lines.

Pon en un círculo cada letra que tiene líneas paralelas.

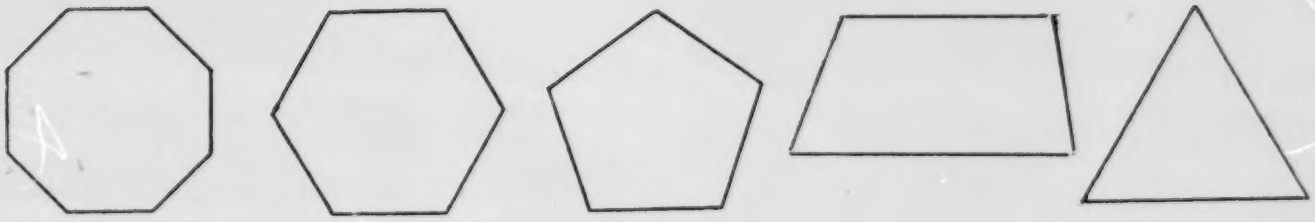
A C D E F J K

4) Draw a line parallel to the line below.

Traza una línea paralela a la línea de abajo.

5) Draw an "X" inside each figure that has parallel lines.

Pon una "X" en cada figura que tiene líneas paralelas.

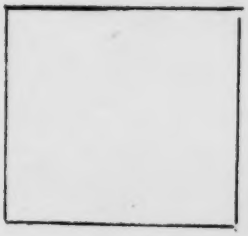


MASTERY TEST

5.0304: Level 5

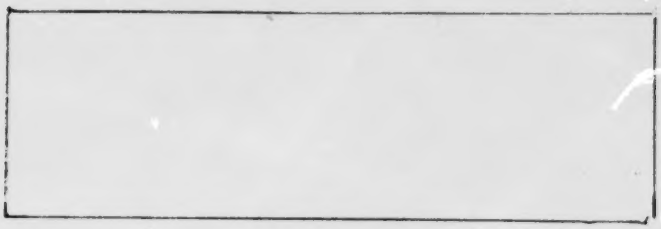
1) Draw a diagonal line in the square.

Traza una diagonal en el cuadrado.



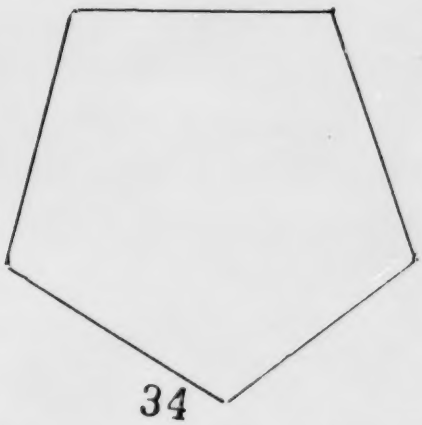
2) Draw the diagonals in this rectangle.

Traza las diagonales en este rectángulo.



3) Draw all the diagonals in this figure.

Traza todas las diagonales en esta figura.



MASTERY TEST

Level 5

5.0401:

Find the sums.
Halla las sumas.

1) $\begin{array}{r} 164 \\ +267 \\ \hline \end{array}$

2) $\begin{array}{r} 403 \\ +198 \\ \hline \end{array}$

3) $\begin{array}{r} 376 \\ +54 \\ \hline \end{array}$

4) $\begin{array}{r} 666 \\ +234 \\ \hline \end{array}$

5) $\begin{array}{r} 188 \\ +785 \\ \hline \end{array}$

MASTERY TEST

Level 5

5.0402:

Find the sums.

Halla las sumas.

4362	3269	
3145	4278	3859
1252	731	1041
+ 2366	+ 1103	+ 4000

7749	4438
3820	2946
6739	1195
+ 5387	+ 1283

MASTERY TEST

Level 5

5.0403:

1) There are 30 days in April and 30 days in September. July and May each have 31 days. How many days in these 4 months altogether?

En abril y en septiembre hay 30 dias. Hay 31 dias en julio y en mayo. ¿Cuántos días en estos 4 meses?

_____

2) Pete went to the library and checked out 3 books. One book had 488 pages. The second book had 194 pages. The third book had only 46 pages. How many pages in all 3 books?

Pedro fue a la biblioteca y sacó 3 libros. El primer libro tuvo 488 páginas. El segundo libro tuvo 194 páginas. El tercer libro tuvo 46 páginas. ¿Cuántas páginas en total?

MASTERY TEST

Level 5

5.0403:

3) Jack bought six 8¢ stamps, three 10¢ stamps and seven 1¢ stamps. How many stamps did he buy?

Juanito compró seis estampillas a 8¢ tres estampillas a 10¢, y siete estampillas a 1¢. ¿Cuántas estampillas compró en total?

How much did he spend for the stamps?

¿Cuánto gastó en estampillas?

Level 5

Mastery Test

5.0403:

4) Juan had 73 red marbles, 48 blue marbles, and 96 white marbles.

Juan tuvo 73 canicas rojas, 48 canicas azules, y 96 canicas blancas.

a) How many white and blue marbles altogether?

¿Cuántas canicas blancas y azules en total?

b) How many red and blue marbles altogether?

¿Cuántas canicas rojas y azules en total?

c) How many marbles altogether?

¿Cuántas canicas en total?

MASTERY TEST

Level 5

5.0403:

5) Alice has 86 cents. Tom has 89 cents. Joe has 57 cents. How much money do they have altogether?

Alicia tiene 86 centavos. Tomás tiene 89 centavos. José tiene 57 centavos. ¿Cuántos centavos tienen los tres niños en total?

_____

MASTERY TEST

Level 5

5.0501:

Find the differences.

Halla las diferencias.

760	811	643
- 197	- 722	- 278

951	700
- 287	- 264

MASTERY TEST

Level 5

5.0502:

1) Robert had 17¢ and spent 3¢. How much did he have left?

   Roberto tuvo 17¢ y gastó 3¢. ¿Cuánto le quedó?

_____

2) Bob had 123 marbles and gave 14 away. How many did he have left?

   Roberto tenía 123 canicas. Les regaló 14 a sus amigos. ¿Cuántas le quedaron?

_____

MASTERY TEST

Level 5

5.0602:

Find the products.

Halla los productos.

70	500	60
X20	X 80	X90

900	400
X70	X 50

MASTERY TEST

Level 5

5.0603:

Find the products.
Halla los productos.

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 7 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 37 \\ \times 6 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 87 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ \times 4 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 29 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

MASTERY TEST

Level 5

5.0604:

Find the products.
Halla los productos.

314	436	107
x3	x2	x5

217	224
x4	x4

MASTERY TEST

Level 5

5.0605:

Find the products.
Halla los productos.

462	384	265
x 5	x5	x6

687	294
x7	x8

MASTERY TEST

Level 5

5.0606:

Find the products.

Halla los productos.

47	27	56
x20	x50	x70

86	29
x60	x30

MASTERY TEST

Level 5

5.0607:

1) There are 365 days in one year. How many days in 7 years?

   En un año hay 365 días. ¿Cuántos días en 7 años?

   ---

2) Jerry's father drives 15 miles to work and 15 miles back home. How many miles would he drive in 5 days?

   El papá de Gerónimo maneja 15 millas a su trabajo. Para regresar a su casa maneja 15 millas. ¿Cuántas millas manejará en 5 días?

MASTERY TEST

Level 5

5.0607:

3) There are 24 hours in one day. How many hours in 2 months, if there are 31 days in each month?

Hay 24 horas en un día. Hay 31 días en un mes. ¿Cuántas horas en dos meses?

---

4) There are 6 bags. There are 6 cookies in each bag. How many cookies altogether?

Hay 6 bolsas. En cada bolsa están 6 galletas. ¿Cuántas galletas en total?

MASTERY TEST

Level 5

5.0701:

Find the quotients.

Halla los cocientes.

$7\overline{)504}$ $2\overline{)112}$ $6\overline{)384}$

$8\overline{)304}$ $5\overline{)205}$

MASTERY TEST

Level 5

5.0702:

Find the quotients.
Halla los cocientes.

$7\overline{)503}$ $4\overline{)299}$ $6\overline{)369}$

$5\overline{)517}$ $8\overline{)369}$

MASTERY TEST

Level 5

5.0703:

Find the quotients.
Halla los cocientes.

$31\overline{)93}$ $24\overline{)72}$ $12\overline{)96}$

$19\overline{)95}$ $27\overline{)81}$

MASTERY TEST

Level 5

5.0704:

1) There are 7 days in a week. How many weeks in 217 days?

Hay 7 días en una semana. ¿Cuántas semanas en 217 días?

---

2) Ruben has 57 marbles. He divides them equally with his 6 friends. How many marbles does he have left?

Rubén tiene 57 canicas. Las divide igualmente entre sus 6 amigos. ¿Cuántas canicas le sobran a Rubén?

MASTERY TEST

Level 5

5.0704:

3) Gloria lives 126 kilometers from Los Angeles. The train to her town travels 42 kilometers an hour. How long does it take to get to her town from Los Angeles?

Entre Los Angeles y el pueblo en donde vive Gloria es una distancia de 126 kilómetros. El tren viaja a una velocidad de 42 kilómetros. ¿Cuánto tiempo le tomará el tren viajar entre Los Angeles y su pueblo?

MASTERY TEST

Level 5

5.0704:

4) How many hours in 240 minutes?

¿Cuántas horas en 240 minutos?

_____

5) Patricia has a book with 375 pages. She reads 25 pages a day. How many days will it take her to read the book.

Patricia tiene un libro de 375 páginas. Lee 25 páginas por día ¿Cuántos días para que termine ella el libro?

_____

MASTERY TEST

Level 5

5.0801:

Find the sums.
Halla las sumas.

1) $\frac{1}{4}$

$$\begin{array}{r} \frac{3}{4} \\ +\ \\ \hline \end{array}$$

2) $\frac{1}{5} + \frac{2}{5} + \frac{2}{5} =$

3) $\frac{6}{7}$

$$\begin{array}{r} \frac{1}{7} \\ +\ \\ \hline \end{array}$$

4) $\frac{2}{3}$

$$\begin{array}{r} \frac{1}{3} \\ +\ \\ \hline \end{array}$$

5) $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} =$

MASTERY TEST

Level 5

5.0802:

Addition of fractions with sums in simplest form.

Suma las fracciones. Simplifica las respuestas.

$$\frac{2}{7} + \frac{6}{7} = \underline{\quad}$$

$$\frac{3}{5} + \frac{4}{5} = \underline{\quad}$$

$$\frac{2}{3} + \frac{2}{3} = \underline{\quad}$$

$$\frac{6}{8} + \frac{7}{8} = \underline{\quad}$$

$$\frac{8}{9} + \frac{3}{9} = \underline{\quad}$$

MASTERY TEST

Level 5

5.0803:

Find the sums. Simplify the answers.

Halla las sumas. Simplifica las respuestas.

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \underline{\qquad}$$

$$\frac{2}{8} + \frac{4}{8} = \underline{\qquad}$$

$$\frac{2}{9} + \frac{1}{9} = \underline{\qquad}$$

$$\frac{3}{6} + \frac{1}{6} = \underline{\qquad}$$

$$\frac{3}{10} + \frac{2}{10} = \underline{\qquad}$$

MASTERY TEST

Level 5

5.0804:

1) Jack walked to school on Monday. The distance is $\frac{3}{5}$ of a mile one way. How far did he walk if he walked to school and back?

El lunes Juanito anduvo a la escuela. De su casa a la escuela es una distancia de $\frac{3}{5}$ de milla. ¿Qué distancia anduvo de ida y vuelta?

2) Carlos plays baseball 2½ hours a day. How long would he play for two days?

Carlos juega béisbol $2\frac{1}{2}$ horas al día ¿Cuántas horas juega Carlos por dos días?

MASTERY TEST

Level 5

5.0804:

3) At the beginning of last year, George was $62\frac{1}{4}$ inches tall. He is now $2\frac{1}{4}$ inches taller. How tall is he now?

Al principio del año pasado Jorge era $62\frac{1}{4}$ pulgadas de estatura. Ahora es $2\frac{1}{4}$ pulgadas más de estatura. ¿De qué estatura es Jorge ahora?

4) Sam drew a triangle with sides of $5\frac{3}{6}$ inches, $4\frac{1}{6}$ inches, and $3\frac{1}{6}$ inches. What is the perimeter of the triangle?

Samuel dibujó un triángulo cuyos lados miden $5\frac{3}{6}$ pulgadas, $4\frac{1}{6}$ pugadas, y $3\frac{1}{6}$ pulgadas. ¿Que perímetro tiene el triángulo?

MASTERY TEST

Level 5

- 5.0804

5) A rectangle is $6\frac{1}{6}$ inches long and $3\frac{4}{6}$ inches wide. What is the sum of the two sides?

Un rectángulo tiene lados que miden $6\frac{1}{6}$ pulgadas a lo largo y $3\frac{4}{6}$ a lo ancho. ¿Cuál es la suma de las medidas de estos dos lados?

MASTERY TEST

Level 5

5.0901:

Find the differences.
Halla las diferencias.

$$4\frac{6}{9} - 3\frac{2}{9}$$

$$6\frac{7}{8} - 4\frac{2}{8}$$

$$7\frac{2}{3} - 6\frac{1}{3}$$

$$7\frac{5}{8} - 3\frac{5}{8}$$

$$5\frac{3}{4} - 1\frac{2}{4}$$

MASTERY TEST

Level 5

5.0902:

Find the differences.

Halla las diferencias.

$$\frac{5}{8} - \frac{3}{8}$$

$$\frac{7}{9} - \frac{1}{9}$$

$$\frac{5}{6} - \frac{1}{6}$$

$$\frac{7}{10} - \frac{1}{10}$$

$$\frac{9}{12} - \frac{1}{12}$$

MASTERY TEST

Level 5

5.0903.

Find the differences in simplest form.
Halla las diferencias. Simplifícalas.

$$6\frac{5}{9} - 1\frac{2}{9}$$

$$3\frac{3}{6} - 1\frac{1}{6}$$

$$7\frac{3}{4} - 3\frac{1}{4}$$

$$17\frac{7}{8} - 9\frac{3}{8}$$

$$12\frac{7}{10} - 5\frac{1}{10}$$

MASTERY TEST

Level 5

5.0904:

1) $\frac{7}{8}$ of the class was present. What fraction of the class was absent?

$\frac{7}{8}$ de los alumnos eran presentes. ¿Qué parte era ausente?

---

2) Joe can jump $2\frac{5}{8}$ yards. Pete can jump $5\frac{3}{8}$ yards. How much farther can Pete jump than Joe?

Joe brinca $2\frac{5}{8}$ yardas. Pedro brinca $5\frac{3}{8}$ yardas. ¿Cuántas yardas más brinca Pedro que Juan?

MASTERY TEST

Level 5

5.0904:

3) Juan had a gallon of ice cream for his party. After the party, there was $\frac{1}{4}$ left. How much of the gallon was eaten?

Juan tuvo un galón de helado para su fiesta. Se acabó la fiesta y le sobró $\frac{1}{4}$ galón. ¿Qué parte del galón fué comido?

_____

4) Five days is what fractional part of a week?

¿Cinco días son qué parte de una semana?

_____

MASTERY TEST

Level 5

5.0904:

5) Circle the fraction that stands for more than one.

Pon en un círculo la fracción que es mayor que un entero.

$\frac{1}{2}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{6}{8}$ $\frac{8}{7}$ $\frac{12}{13}$